


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 65
С.В. Румянцева
Приказ от 02.04.2024 г. № 113од

**Отчет о проведении самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 65» за 2023 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 65» (далее – ДОО, Учреждение, МДОУ № 65) в 2023 году, в соответствии с п. 3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приложением № 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324, на основании устава Учреждения, а также для определения дальнейших перспектив развития и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОО была проведена процедура самообследования.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 7046 Серия РО № 004349 от 12.09.2011 года.

Режим работы и длительность пребывания в ДОО воспитанников определяется уставом Учреждения:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- ежедневный график работы ДОО с 07.00 до 19.00 часов;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В 2022-2023 учебном году функционировали 3 дошкольные группы общеразвивающей направленности, 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности, 1 группа разновозрастная общеразвивающей направленности (дети с 2 до 4 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (дети с 4 до 5 лет).

В 2023-2024 учебном году функционировали 2 дошкольные группы общеразвивающей направленности, 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, 1 группа разновозрастная общеразвивающей направленности (дети с 3 до 5 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (дети с 5 до 6 лет).

Социальный портрет семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей
Полная	92
Неполная семья:	15
Неполная с матерью:	15
- мать-одиночка	7
- в разводе	6
- потеря кормильца	2
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0
Характеристика семей по количеству детей	
Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	38
Два ребенка	50
Три ребенка и более	19
Жилищные условия:	
Собственный дом	1
Благоустроенная квартира	92
Общежитие	7
Снимают жилье	7
Особый статус семьи:	
многодетная	19
оба родителя работают в бюджетных организациях	6
малообеспеченная семья	3
неблагополучная семья	0
Уровень образования родителей:	
высшее	109
Среднее специальное	75
Среднее образование	18
Родители – учащиеся или студенты	
Социальное положение родителей:	
рабочие	123
служащие	52
предприниматели	10
военнослужащие	2
безработные	11
Родители-инвалиды	1

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОУ № 65, разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

С 01.09.2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Педагоги проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на общее укрепление здоровья ребёнка. ДОО организует педагогический процесс через взаимосвязанный комплекс содержательных сторон

воспитания: нравственное, трудовое, познавательное, речевое, эстетическое. Особое внимание уделяется системе познавательного-речевого развития детей.

В образовательную программу ДОО включены следующие парциальные программы: Тарасова К.Л. Нестеренко Т.В., Рубан Т. Г./Гармония; Лыкова И.А./Цветные ладошки (художественно-эстетическое развитие); «Умные пальчики» по конструированию в детском саду, Лыкова И.А.;Князева О.Л., Стеркина Р.Б./Основы безопасности детей дошкольного возраста (социально-экономическое развитие), Ушакова О.С./Программа развития речи дошкольников (речевое развитие), «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А. и др.

В группе компенсирующей направленности образовательный процесс осуществляется по основной адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

С учетом запросов социума, в соответствии с лицензией на оказание дополнительных образовательных услуг, воспитанникам ДОО были предоставлены следующие дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Направленность образовательной услуги	Наименование программы дополнительного образования	Количество обучающихся, получающих образовательную услугу 2022-2023 учебный год	Количество обучающихся, получающих образовательную услугу 2023-2024 учебный год
1.	Социально-гуманитарная	Обучение грамоте «АБВГдейка»	-	6
2.	Социально-гуманитарная	«Маленький гений»	16	-
3.	Социально-гуманитарная	«Учимся, играя»	17	26
4.	Социально-гуманитарная	«Говорим правильно» (логопед)	-	11
5.	Социально-гуманитарная	«Юные любители шахмат»	-	7
6.	Социально-гуманитарная	«Логопедический массаж»	-	6
7.	Художественная	«Бисероплетение»	7	10
8.	Художественная	«Танцевальное ассорти»	27	-
9.	Художественная	Театральная студия «Сказочный сундучок»	-	12
10.	Художественная	«Волшебный песок»	19	9
11.	Художественная	«Творческая мастерская»	15	11
12.	Художественная	«Мукасолка»	33	40
13.	Художественная	«Веселые ладошки»	8	13
14.	Социально-гуманитарная	«Английский язык»	12	4

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.

Педагогический коллектив осуществляет работу по воспитанию и образованию детей в тесном контакте с семьей, так как считает, что взаимодействие с родителями – важный аспект образовательного процесса.

Педагоги, вовлекая семью в процесс образования и развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, базируется на следующих основополагающих идеях:

- родители являются первыми педагогами своих детей;
- ДОО – инициатор просвещения семьи, вовлечения ее в процесс взаимообогащающего сотрудничества, помощник, добрый советчик и мягкий корректировщик для семьи в вопросах умственного, физического, социального и психологического развития детей;
- деятельность Учреждения в режиме обновления содержания направлена на реализацию ФООП ДО и ФГОС ДО, освоение различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий и его организационных форм;
- педагоги и родители обеспечивают комплексный и преемственный подход в осуществлении задач образования детей на всех возрастных этапах развития.

В каждой возрастной группе был разработан годовой план взаимодействия с родителями обучающихся. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОО, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов, воспитательной программе ДОО. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации: в группах социальной сети Вконтакте оформлялись информационные материалы, памятки, буклеты для родителей, где размещалась актуальная информация.

Воспитатели групп при составлении перспективно-календарного плана психолого-педагогической работы по реализации содержания образовательных областей в начале каждого месяца планировали работу по взаимодействию с родителями, где указывали темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации и совместных мероприятий на месяц. Согласно годовому плану Учреждения, проводилось анкетирование родителей, как тематическое (с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью), так и удовлетворенности качеством предоставляемых услуг дошкольным учреждением. Результаты анкетирования в декабре 2023 г.: 93,9% родителей обучающихся с 3 до 7 лет полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг; 91,8% родителей обучающихся с 1 до 3 лет полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг; 100% родителей обучающихся с ОВЗ полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года родители обучающихся являлись активными участниками воспитательно-образовательного процесса ДОО: принимали участие в конкурсах, выставках, как на уровне детского сада, так и на муниципальном уровне; проводили развлечения; участвовали в проектной деятельности; театральные постановки, совместных экскурсиях, обогащали развивающую предметно-пространственную среду групп.

Таким образом, использование разнообразных форм взаимодействия с семьями обучающихся дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех мероприятий детского сада и незаменимыми помощниками педагогов.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления, коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Главой города Вологды. Приказы заведующего носят распорядительный характер и являются обязательными для исполнения работниками, детьми, посещающими Учреждение, их родителями (законными представителями). Заведующий в своей деятельности подотчетен Главе города Вологды и должностным лицам Администрации города Вологды в пределах, предусмотренных их должностными полномочиями, исполняет должностные обязанности и функции, определенные его должностным регламентом, трудовым договором, уставом и действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления ДОО являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Родительский Совет, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы ДОО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023 учебном году вся работа педагогического коллектива Учреждения осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами развития ДОО; организации работы по медицинскому обслуживанию, направленной на охрану и укрепление здоровья детей, снижения заболеваемости, предупреждения детского травматизма; системной организации образовательной и административно-хозяйственной работы, создания режима соблюдения санитарных норм и правил; координации совместной деятельности служб и подразделений ДОО.

Система оздоровительной работы с детьми включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В ДОО разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего детского сада, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, закаливающие процедуры. При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной

степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

По итогам диагностики педагогического процесса, которая проводилась в апреле 2023 года, выпускники ДОО показали следующий уровень готовности к обучению к школе:

кол-во детей	высокий		средний		низкий		кол-во детей, которые пойдут в школу в возрасте 7 лет	кол-во детей, которые пойдут в школу в возрасте 6,5 лет	всего будущих первоклассников
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%			
27	20	74	7	26	0	0	21	5	26

Уровень развития школьной зрелости:

Высокий уровень – 74%

Средний уровень – 26%

Низкий уровень – 0 %

Мониторинг подготовительной к школе группы № 4:

уровень развития	ФР	СКР	ПР	РР	ХЭР
высокий	21 (77%)	20 (74%)	25 (92%)	19 (70%)	22 (81%)
средний	6 (23%)	7 (26%)	2(8%)	8 (30%)	5 (19 %)
низкий	0	0	0	0	0

Подводя итоги 2022-2023 учебного года, можно сказать, что все выпускники показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведенной с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приёмами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности и инициативы, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также организуется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба (ПМПК).

Учреждение за 2023 год являлось победителем и участником различных федеральных и муниципальных мероприятий, конкурсов, выставок:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Наименование мероприятия	Уровень	Результаты
Конкурс профессионального мастерства среди педагогов раннего возраста «Сенсорная копилка»	муниципальный	Диплом 2 степени
Городской конкурс Профессионального мастерства «Говорящая стена» как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста	муниципальный	Сертификат участника
III Всероссийский конкурс хореографического искусства «Хореографическая миниатюра»	всероссийский	Лауреат 2 степени
Конкурс знатоков музейной педагогики «Музей в чемодане» среди педагогов ДОО	муниципальный	Диплом 2 степени
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшую ИКТ-игру «Азбука безопасности»	муниципальный	Диплом 1 степени
Заочный городской конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО в области художественно-эстетического развития дошкольников «Сказка из шкатулочки»	муниципальный	Диплом победителя «За этическое воспитание юных зрителей средствами кукольного спектакля»
XV всероссийский конкурс методических разработок «Уроки нравственности»	всероссийский	Грамота за 2 место
Городской профессиональный конкурс для педагогов города «Серпантин подвижных игр»	муниципальный	Диплом за 3 место
Конкурс дидактических пособий «Волшебная крышечка»	муниципальный	Сертификат участника
Городской профессиональный конкурс для педагогов города «Серпантин подвижных игр»	муниципальный	Сертификат участника
Конкурс сценариев «К словам прислушайся немножко»	муниципальный	Диплом участника
Городской конкурс «Любимый воспитатель»	муниципальный	Сертификат участника
Городской конкурс методического мастерства «Дидактические игры по речевому развитию»	муниципальный	Диплом за 3 место
Городской смотр-конкурс центров изобразительной деятельности в группах ДОО на соответствие ФГОС ДО «Цветной мир»	муниципальный	Сертификат участника
Городской конкурс «Развивающий куб для малышей»	муниципальный	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мое лучшее образовательное мероприятие»	муниципальный	Сертификат участника
Городской конкурс театральной деятельности по финансовой грамотности «Дружи с финансами!»	муниципальный	Сертификат участника

Городской конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Лучший центр безопасности»	муниципальный	Диплом 2 степени
--	---------------	------------------

Участие детей в конкурсном движении:

Наименования мероприятия	Уровень	Результат
Экологический квест «Экошаг. Сделаем вместе!» среди детей старших групп ДОО, в рамках городской программы «Экологический калейдоскоп»	муниципальный	сертификат
«Модное чучело – Масленица». Номинация «Оригинальная кукла»	муниципальный	Дипломы за 2 место
Городской конкурс световозвращателей «Засветись»	муниципальный	сертификаты
Городской конкурс инсценировок произведений «В эко-царстве, в природном государстве»	муниципальный	сертификат
Городской конкурс детского творчества «Дядя Степа и его друзья», посвященный 110-летию С.В. Михалкова	муниципальный	Диплом победителя 2 степени
Городской конкурс для детей дошкольного возраста «Волшебный мир фокусов»	муниципальный	Диплом за 3 место
IV ежегодный городской фестиваль-конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты»	муниципальный	Диплом финалиста
Городская олимпиада для детей подготовительных к школе групп «Филипок»	муниципальный	Диплом за 3 место
Городской конкурс творческих работ «В мире шахмат»	муниципальный	Диплом за 3 место
Городской конкурс театрализованных постановок «Мы друзья твои, природа»	муниципальный	сертификат
Городской творческий конкурс «Мама, папа, я – дружная семья»	муниципальный	Диплом 3 степени
2 этап городского конкурса-выставки в стиле оформления «эко-декор» «Новая жизнь старых вещей»	муниципальный	сертификат
Городской конкурс «Вологодчина – пространство будущего»	муниципальный	Диплом за 3 место
Конкурс фотогазет для детей и родителей «Осенняя прогулка»	муниципальный	Диплом за 1 место
Конкурс детско-взрослого творчества «Вместе с бабушкой, вместе с дедушкой»	муниципальный	сертификаты
Городской творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Русская Матрешка – разноцветная одежда!»	муниципальный	сертификаты
Городской конкурс чтецов «Вологодские поэты детям»	муниципальный	сертификат
Городской конкурс для детей дошкольного возраста «Твори добро»	муниципальный	Диплом 1 степени
2 городской конкурс для воспитанников, родителей и педагогов, посвященный	муниципальный	Диплом 2 степени Диплом 1 степени

творчеству Т.Л. Петуховой		
2 этап городского конкурса детско-родительских проектов «Экологическая экспертиза»	муниципальный	сертификат
Городской конкурс «Дошкольная книга Гиннеса»	муниципальный	Диплом за 1 место

Профессионально-общественная деятельность педагогов:

Наименование мероприятия	Уровень	Результаты
Проект «Цветущий зимний город»	муниципальный	Благодарность коллективу ДОО
Акция «Бумажный самолетик»	муниципальный	сертификаты
Фотовыставка для педагогов «Экодело»	муниципальный	сертификат
Городской конкурс семейных реликвий	муниципальный	Диплом за 1 место
Экологический квест «Молодо Зелено»	муниципальный	сертификат
Экологический квест «Весенний кубок чистоты» в рамках международного проекта «Чистые игры»	муниципальный	Диплом за 1 место
Квест в движении «Весенний переполох»	муниципальный	Диплом 1 степени
Марафон «счастлив тот, в ком детство есть»	муниципальный	Диплом призера «Хорошисты»
Экологический турнир «Евразийский кубок чистоты» номинация «Фотоохота»	муниципальный	Диплом мэра города

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной:

Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1 квартал 2023 г		
Городские педагогические чтения «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями»	федеральный	Сертификат участника
Конкурс чтецов «Как бы жили мы без книг», посвященный 110-летию юбилею С. Михалкова	муниципальный	Организаторы мероприятия
2 этап городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят»	муниципальный	Член жюри
Городской конкурс на лучшую методическую разработку «Экология в детском саду»	муниципальный	Член жюри
Городской конкурс инсценировок произведений «В эко-царстве, природном государстве»	муниципальный	Член жюри
Городской конкурс для детей дошкольного возраста «Волшебный мир фокусов»	муниципальный	Член жюри
2 квартал 2023 г.		
Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучший образовательный проект, посвященный Дню Победы	муниципальный	Организаторы мероприятия

3 квартал 2023 г.		
2 этап городского конкурса-выставки поделок в стиле оформления «эко-декор»	муниципальный	Член жюри
4 квартал 2023 г.		
ГМО для воспитателей, работающих на группах раннего возраста	региональный	Трансляция опыта работы 4 педагогов
Публикация в Научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования»	всероссийский	Свидетельство о публикации
Малые педагогические чтения «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ТНР»	муниципальный	Трансляция опыта работы 1 педагога
Заочная научно-практическая конференция «Практические аспекты нетрадиционной работы педагога ДОО с родителями воспитанников»	муниципальный	Диплом 3 степени Член жюри
Городской конкурс методического мастерства «Дидактические игры по речевому развитию дошкольников»	муниципальный	Член жюри
Городской конкурс детско-взрослого творчества «Вместе с бабушкой, вместе с дедушкой»	муниципальный	Член жюри
Городской конкурс творческих работ среди воспитанников ДОО «Спят усталые игрушки»	муниципальный	Член жюри
Городской конкурс профессионального мастерства для старших воспитателей «Лучшая методическая разработка по наставничеству в ДОО»	муниципальный	Член жюри
Городской конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Моя Родина – Россия»	муниципальный	Член жюри

4. Организация учебного процесса

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса ДОО осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс построен с учетом комплексно-тематического принципа, обеспечивающего системность и последовательность при реализации программных задач в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как групповые, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В работе педагоги использовали следующие современные образовательные технологии:

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткие комментарии
1.	Технология проектной деятельности (Джон Дьюи)	Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. В основу метода проектов положена идея о направленности познавательной деятельности дошкольников на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.
2.	Технология ТРИЗ (Г.С. Альтшуллер)	Технология ТРИЗ, как система методов и приемов использовалась педагогами в образовательной деятельности. Технология решения изобретательских задач помогает активизировать познавательную деятельность детей, создает мотивации для творчества, развивает мыслительную деятельность, помогает дошкольникам овладевать образной речью, учит правильному построению предложений. В результате чего значительно повысилось качество реализации ОП дошкольного образования.
3.	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) (М.В. Моисеева, М.В. Бухаркина)	Использовались всеми воспитателями и специалистами ДОУ для оптимизации педагогического процесса: подбор познавательного материала к образовательной деятельности; создание презентаций для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний; оформление групповой документации, отчетов. Использование ИКТ выводит усвоения полученных знаний дошкольниками на более высокий уровень, несет в себе образный тип информации, обладает стимулом познавательной активности, облегчает работу воспитателя.
4	Кейс-технология	Создание условий для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений. Главное ее предназначение – развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение

		работать с информацией.
5	Здоровьесберегающая технология (Су-Джок терапия)	Су-Джок терапия – метод точечного воздействия на кисть и стопу. Оздоровительный эффект предлагаемого метода основан на том, что на теле человека имеются системы соответствия – участки тела, куда проецируется анатомическое строение человека в уменьшенном виде. Воздействовать на точку можно с помощью массажных колечек, специальных магнитов, звездочек, специальных или природных игл, семян, камушков. Метод особенно полезен дошкольникам.
6	Технология «Портфолио»	Используется через «портфолио достижений», в котором отражаются доказательства прогресса в профессиональном становлении и развитии педагога по результатам работы в разных направлениях педагогической деятельности. Посредством портфолио представление педагога актуализируется на том, что он знает, умеет, применяет и использует в работе, а также на том, к чему необходимо стремиться. Индивидуальное портфолио отражает самооценку педагога, и наглядно демонстрирует коллегам достижения профессиональной деятельности конкретного педагога. Для наглядности и более удобной систематизации профессиональных успехов каждого из педагогических работников на основе критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности разработана форма отчета педагогического работника о проделанной работе за конкретный учебный год.
7	Деятельностный метод обучения («ситуация»)	Суть данной технологии заключается в организации развивающих ситуаций с детьми с учетом возрастных особенностей дошкольников. Использование рассматриваемой технологии для организации образовательных ситуаций позволяет создать условия для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения способов познания действительности.
9	Технология сотрудничества	Это технология взаимодействия, при котором люди содействуют удовлетворению интересов друг друга, она предполагает оказание участникам деятельности взаимного содействия в ходе решения ими какой-либо задачи, движения к определенной цели. При этом в равной мере соблюдаются интересы всех сторон. Это-форма взаимодействия педагога и детей, ребенка и сверстников, в которой совместно ставится и решается проблема, умственная задача и т.д.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

5. Качество кадрового обеспечения

ДОО на 93,75 % укомплектовано педагогическими кадрами. Общее число педагогов – 15 человек, из них 12 – воспитатели, 1 – старший воспитатель и

1 – музыкальный руководитель, 1 – педагог-психолог (внутреннее совмещение), 1 – учитель-логопед. Возрастная характеристика педагогического состава: от 20 до 29 лет – 3 педагога (20%), от 30 до 39 лет – 5 педагогов (33,3 %), от 40 до 55 лет – 6 педагогов (40%), от 55 лет – 1 педагог (6,7 %).

В 2023 году работа с педагогическим составом коллектива была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым воспитателям. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогических работников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательный уровень		Сведения об аттестации		Сведения о повышении квалификации
Высшее образование	Средне-специальное образование	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	КПК в соответствии с ФГОС
5 человек / 33 %	10 человек / 67 %	4 человека / 26,6 %	6 человек / 40 %	15 человек / 100%

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к образовательной программе дошкольного образования Учреждения, уделив особое внимание игровым развивающим пособиям и наглядным материалам.

7. Качество материально-технической базы

В ДОО создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и зала, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Развивающее предметное пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр; центр безопасности, центр «ряженья» (для театрализованных игр); центр книги; центр для настольно-печатных игр; центр природы (наблюдений за природой); центр физической культуры; центры самостоятельной творческой деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной, театрализованной и др.; игровой центр (с игрушками, строительным материалом).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здания, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Таким образом, анализируя результаты работы за 2023 год можно сделать вывод о том, что ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО совершенствуется, созданы условия для всестороннего развития детей. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

9. Анализ показателей деятельности ДОО

Учитывая результаты самообследования деятельности Учреждения за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

- Основные годовые задачи ДОО выполнены.
- Приведена в соответствии нормативно-правовая база.
- Наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
- Сложился сплоченный творческий коллектив. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов, участие в профессиональных конкурсах

- Внедрены и реализуются новые дополнительные образовательные платные услуги социально-гуманитарной направленности: «Юные любители шахмат», «Говорим правильно», «Логопедический массаж», а также художественно-эстетической направленности – театральная студия «Сказочный сундучок».
- Дополнительные образовательные платные услуги посещали в среднем 75 обучающихся.
- Происходит активное внедрение модели продуктивных педагогических технологий, в том числе дистанционных (создание «платформы» для онлайн-коммуникации всех участников экосистемы образования).

В 2024 году запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МДОУ № 65 с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе современных педагогических технологий.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов для реализации ФОП ДО и АОП ДО.
3. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности МДОУ № 65 через формирование их компетентности в вопросах развития и воспитания детей.
4. Повышать профессиональную компетентность начинающих педагогов.
5. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды МДОУ № 65, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
6. Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ: поиск и использование в практике работы новых форм социализации и обучения.

Заведующий МДОУ № 65

С.В. Румянцева

Приказ Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324
«Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации,
подлежащей самообследованию»

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2023 год
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 65»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек / 9,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	97 человека / 90,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.5.4.	По освоению адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования	10 человек / 9,3%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 33 %
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 33 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	10 человек / 67%

	образование	
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 67 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 67 %
1.7.1	Высшая	4 человека / 26,6 %
1.7.2	Первая	6 человека / 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	2 человек / 13,3%
1.8.2	Свыше 30 лет	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 13,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100 %
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек / 128 человека
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,76 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138,4 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да