



Приказ от « 10 » апреля 2023 г. № 13309

**Отчет о проведении самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 65» за 2022 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 65» (далее – МДОУ № 65, ДОО, Учреждение) в 2022 году, в соответствии с п. 3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приложением № 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324, на основании устава Учреждения, а также для определения дальнейших перспектив развития и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОО была проведена процедура самообследования.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 7046 Серия РО № 004349 от 12.09.2011 года.

Режим работы и длительность пребывания в ДОО воспитанников определяется уставом Учреждения:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- ежедневный график работы ДОО с 07.00 до 19.00 часов;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В 2021-2022 учебном году в ДОО функционировало 5 дошкольных групп общеразвивающей направленности и 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности.

В 2022-2023 учебном году – 3 дошкольные группы общеразвивающей направленности, 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности, 1 группа разновозрастная общеразвивающей направленности (дети с 2 до 4 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) (дети с 4 до 5 лет).

Социальный портрет семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей
Полная	105
Неполная семья:	22
Неполная с матерью:	22
- мать-одиночка	14
- в разводе	6
- потеря кормильца	2
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0
Характеристика семей по количеству детей	
Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	51
Два ребенка	59
Три ребенка и более	17
Жилищные условия:	
Собственный дом	1
Благоустроенная квартира	112
Общежитие	6
Снимают жилье	8
Особый статус семьи:	
многодетная	17
оба родителя работают в бюджетных организациях	19
малообеспеченная семья	7
неблагополучная семья	2
Уровень образования родителей:	
высшее	109
Среднее специальное	75
Среднее образование	18
Родители – учащиеся или студенты	
Социальное положение родителей:	
рабочие	123
служащие	52
предприниматели	10
военнослужащие	2
безработные	11
Родители-инвалиды	1

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ № 65, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, рекомендуемой Министерством образования РФ, НИИ РФ с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

С 01.09.2021 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на общее укрепление здоровья ребёнка. ДОО организует педагогический процесс через взаимосвязанный комплекс содержательных сторон воспитания: нравственное, трудовое, познавательное, речевое,

эстетическое. Особое внимание уделяется системе познавательно-речевого развития детей.

В группе компенсирующей направленности образовательный процесс осуществляется по основной адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В образовательные программы ДОО включены следующие парциальные программы:

Авторы парциальной программы	Название парциальной программы	Направленность парциальной программы
Тарасова К.Л., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.	«Гармония»	Художественно-эстетическое развитие
Лыкова И.А.	«Цветные ладошки»	Художественно-эстетическое развитие
Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Социально-коммуникативное развитие
Ушакова О.С.	«Программа развития речи дошкольников»	Речевое развитие
Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Познавательное развитие

С учетом запросов социума, в соответствии с лицензией на оказание дополнительных образовательных услуг, воспитанникам ДОО были предоставлены следующие дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Направленность образовательной услуги	Наименование программы дополнительного образования	Количество обучающихся, получающих образовательную услугу 2021-2022 учебный год	Количество обучающихся, получающих образовательную услугу 2022-2023 учебный год
1.	Социально-гуманитарная	Обучение грамоте «АБВГ-дейка»	14 человек	-
2.	Социально-гуманитарная	«Маленький гений»	17 человек	16 человек
3.	Социально-гуманитарная	«Учимся, играя»	12 человек	17 человек
4.	Социально-гуманитарная	«Говорим правильно» (логопед)	2 человека	-
5.	Социально-гуманитарная	«Подготовка руки к письму»	8 человек	-
6.	Социально-гуманитарная	«Занимательная математика»	6 человек	-
7.	Художественная	«Бисероплетение»	16 человек	7 человек
8.	Художественная	«Танцевальное ассорти»	18 человек	27 человек
9.	Художественная	«Волшебный песок»	21 человек	19 человек
10.	Художественная	«Творческая»	7 человек	15 человек

		мастерская»		
11.	Художественная	«Мукасолка»	9 человек	33 человека
12.	Художественная	«Веселые ладошки»	16 человек	8 человек
13.	Социально-гуманитарная	«Английский язык»	-	12 человек

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно. ДОО планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Педагогический коллектив осуществляет работу по воспитанию и образованию детей в тесном контакте с семьей, так как считает, что взаимодействие с родителями – важный аспект образовательного процесса.

Педагоги, вовлекая семью в процесс образования и развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, базируется на следующих основополагающих идеях:

- родители являются первыми педагогами своих детей;
- ДОО – инициатор просвещения семьи, вовлечения ее в процесс взаимообогащающего сотрудничества, помощник, добрый советчик и мягкий корректировщик для семьи в вопросах умственного, физического, социального и психологического развития детей;
- деятельность Учреждения в режиме обновления содержания направлена на реализацию принципов ФГОС ДО, освоение различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий и его организационных форм;
- педагоги и родители обеспечивают комплексный и преемственный подход в осуществлении задач образования детей на всех возрастных этапах развития.

В каждой возрастной группе был разработан годовой план взаимодействия с родителями обучающихся. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОО, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации: в группах социальной сети Вконтакте оформлялись информационные материалы, памятки, буклеты для родителей, где размещалась актуальная информация.

Воспитатели групп при составлении перспективно-календарного плана психолого-педагогической работы по реализации содержания образовательных областей в начале каждого месяца планировали работу по взаимодействию с родителями, где указывали темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации и совместных мероприятий на месяц. Согласно годовому плану Учреждения, проводилось анкетирование родителей, как тематическое (с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью), так и удовлетворенности качеством предоставляемых услуг дошкольным учреждением. Результаты анкетирования в декабре 2022 г.: 93,9% родителей обучающихся с 3 до 7 лет полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг; 91,8% родителей обучающихся с 1 до 3 лет полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг; 100% родителей обучающихся с ОВЗ полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года родители обучающихся являлись активными участниками воспитательно-образовательного процесса ДОО: принимали участие в конкурсах, выставках, как на уровне детского сада, так и на муниципальном уровне;

проводили развлечения; участвовали в проектной деятельности; обогащали развивающую предметно-пространственную среду групп.

Таким образом, использование разнообразных форм взаимодействия с семьями обучающихся дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех мероприятий детского сада и незаменимыми помощниками педагогов.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления, коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Главой города Вологды. Приказы заведующего носят распорядительный характер и являются обязательными для исполнения работниками, детьми, посещающими Учреждение, их родителями (законными представителями). Заведующий в своей деятельности подотчетен Главе города Вологды и должностным лицам Администрации города Вологды в пределах, предусмотренных их должностными полномочиями, исполняет должностные обязанности и функции, определенные его должностным регламентом, трудовым договором, уставом и действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления ДОО являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Родительский совет, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы ДОО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022 учебном году вся работа педагогического коллектива Учреждения осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами развития ДОО:

- организация образовательной работы;
- организация работы, направленной на охрану и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, предупреждение детского травматизма;
- системная административно-хозяйственная работа;
- создание режима соблюдения санитарных норм и правил;
- координация совместной деятельности и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Система оздоровительной работы с детьми включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.

3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В ДОО разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего детского сада, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, закаливающие процедуры. При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

По итогам диагностики педагогического процесса, которая проводилась в апреле 2022 года, выпускники ДОО показали следующий уровень готовности к обучению к школе:

кол-во детей	высокий		средний		низкий		кол-во детей, которые пойдут в школу в возрасте 7 лет	кол-во детей, которые пойдут в школу в возрасте 6,5 лет	всего будущих первоклассников
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%			
51	42	82,4	9	17,6	0	0	9	42	51

Уровень развития школьной зрелости:

Высокий уровень – 58,6%

Средний уровень – 31,5%

Низкий уровень – 9,9%

Мониторинг подготовительной к школе группы № 5:

уровень развития	ФР	СКР	ПР	РР	ХЭР
высокий	13	92	76	42	54
средний	87	8	24	58	46
низкий	0	0	0	0	0

Мониторинг подготовительной к школе группы № 4:

уровень развития	ФР	СКР	ПР	РР	ХЭР
высокий	44	92	92	92	96
средний	56	8	8	8	4
низкий	0	0	0	0	0

Подводя итоги 2021-2022 учебного года, можно сказать, что все выпускники показали хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведенной с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения

в школе. Они овладели приёмами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности и инициативы, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также организуется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба (ПМПК).

Учреждение за 2022 год являлось победителем и участником различных федеральных и муниципальных мероприятий, конкурсов, выставок:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Наименование мероприятия	Уровень	Результаты
1 квартал 2022 г		
Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую дидактическую игру по экологическому воспитанию «Зеленая планета»	Муниципальный	Диплом за I место
Городской конкурс «Здоровый дошкольник»	Муниципальный	Сертификат участника
Городской конкурс «Интерактивные музыкально-дидактические игры для дошколят»	Муниципальный	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОО г. Вологды «Лучшая дидактическая игра с использованием регионального компонента»	Муниципальный	Сертификат участника
Городской конкурс лэпбуков по экологическому воспитанию «Наша планета»	Муниципальный	Сертификат участника
Смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОО с учетом регионального компонента»	Муниципальный	Сертификат участника
Городской конкурс «Педагог года»	Муниципальный	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства «Весенние фантазии» на лучший огород на окне»	Муниципальный	Сертификат участника
Городской конкурс методических разработок с использованием ИКТ при ознакомлении воспитанников с	Муниципальный	Сертификат участника

профессиями «Увлекательный мир профессий»		
Городской конкурс экологических центров «Лучший экологический центр»	Муниципальный	Сертификат участника
Городской конкурс лэпбуков по финансовой грамотности	Муниципальный	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства, посвященном Году народного искусства «Хранители традиций»	Муниципальный	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку интерактивной игры-презентации по формированию представлений дошкольников о мире труда и профессий	Муниципальный	Сертификат участника
2 квартал 2022 г.		
Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Экологический макет»	Муниципальный	Сертификат участника
«Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОО с учетом регионального компонента»	Муниципальный	Диплом за 1 место
Смотр-конкурс «Уголок психологической разгрузки (уголок уединения) для детей дошкольного возраста»	Муниципальный	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства, посвященном Году народного искусства «Хранители традиций»	Муниципальный	Диплом 2 степени
«Уроки нравственности»	Всероссийский	Почетная грамота за III место
Конкурс конспектов по познавательному развитию для детей дошкольного возраста	Муниципальный	Сертификат участника
Городской конкурс дидактических игр по формированию сенсорного опыта у детей раннего возраста	Муниципальный	Сертификат участника
Городской конкурс среди педагогов ДОО «Тематический день как эффективная форма актуализации знаний детей о здоровом образе жизни, приуроченный к всемирному Дню здоровья 07.04»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Городской конкурс на лучшую разработку дидактических игр и пособий с использованием ИКТ «Математическая шкатулка»	Муниципальный	Диплом II степени, Диплом III степени
3 квартал 2022 г.		
«Образовательные технологии в ДОО»	Всероссийский	Сертификат участника

4 квартал 2022 г.		
Городской конкурс методического мастерства «Дидактические игры по речевому развитию дошкольников»	Муниципальный	1 место

Участие детей в конкурсном движении:

Наименования мероприятия	Уровень	Результат
1 квартал 2022 г		
Городской творческий песенный конкурс, посвящённый международному Дню Снеговика «Снеговик и его друзья»	Муниципальный	Сертификат
Творческий конкурс «Кладовая Деда Мороза»	Муниципальный	Дипломы 1 и 2 степени
Городской конкурс детей дошкольного возраста «Волшебные валенки»	Муниципальный	Сертификат
Городской творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Вместе с папой»	Муниципальный	Гран-при Диплом 2 степени Диплом 3 степени
II этап городского конкурса по конструированию	Муниципальный	Сертификат
II этап городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят»	Муниципальный	Сертификат
Городской конкурс чтецов «Вологодские поэты детям»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Конкурс детских рисунков «Безопасность – это важно!»	Муниципальный	Сертификат
II ежегодный городской конкурс «Варвара-краса, длинная коса»	Муниципальный	Сертификат
Городской квест по парку Ветеранов «Найди снеговика»	Муниципальный	Сертификат
2 квартал 2022 г.		
Городской конкурс чтецов «Кружевная Вологда»	Муниципальный	Сертификат
Городской конкурс творчества «Вологодские мотивы», посвященного Году народного искусства и культурного наследия	Муниципальный	Сертификат
Городской конкурс профессионального мастерства, посвященный Году народного искусства «Хранители традиций»	Муниципальный	Диплом 2 степени
Городской конкурс «Калейдоскоп детских проектов современных арт-объектов города Вологда» для детей дошкольного возраста	Муниципальный	Сертификат
2-ой городской песенный фестиваль «Весна Победы!»	Муниципальный	3 место
III ежегодный городской фестиваль – конкурс строя и песни «Аты-баты шли солдаты» среди детей	Муниципальный	Диплом за 1 место

подготовительных к школе групп ДОУ города Вологды		
Городской конкурс чтецов «Земля – живая планета»	Муниципальный	Сертификат
Городской конкурс речевок «Физкульт – Ура! Ура! Ура!»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Городской конкурс рисунков и макетов по произведениям Василия Белова «Рассказы о всякой живности»	Муниципальный	Сертификат
Городской конкурс «Истории из бабушкиного-сундучка»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Городской конкурс плаката «Мир начинается с меня»	Муниципальный	Сертификат
Городской конкурс творчества детей, родителей и педагогов ДОО, посвященному родному городу «Давайте, Вологдой гордиться!»	Муниципальный	Сертификат
«Умники и умницы»	Муниципальный	Диплом 1 степени
3 квартал 2022 г.		
Городской конкурс «По секрету всему свету», в рамках городского марафона «Экологический калейдоскоп»	Муниципальный	Сертификат участника
4 квартал 2022 г.		
Городская игра по безопасности дорожного движения для детей подготовительных групп «Четыре колеса»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Городской конкурс-выставка поделок из природного материала «Пернатые и хвостатые»	Муниципальный	Сертификат
Спортивная эко-игра «Только вместе, только дружно помогать природе нужно»	Муниципальный	Сертификат
Конкурс «Разукрасим мир стихами»	Муниципальный	Сертификат
Фестиваль художественного творчества «Тайная жизнь домашних животных»	Муниципальный	Сертификат
Новогодний спектакль мини- спектаклей с участием детей и взрослых «Символы 2022-2023»	Муниципальный	Диплом 1 степени

Профессионально-общественная деятельность педагогов:

Наименование мероприятия	Уровень	Результаты
1 квартал 2022 г		
Проект «Цветущий зимний город»	Муниципальный	Сертификат участников
2 квартал 2022 г.		
Конкурс военно-патриотического творчества среди студентов и работающей молодежи города Вологды «БЫЛА ВЕСНА, БЫЛА ПОБЕДА!»	Муниципальный	Сертификат

Фотовыставка для педагогов «Экодело»	Муниципальный	Сертификат
3 квартал 2022 года		
Экологический квест «Осенний кубок чистоты» в рамках международного проекта	Муниципальный	Диплом «Лучшая находка»
Марафон «Счастлив тот, в ком детство есть»	Муниципальный	Диплом
Турслет - 2022	Муниципальный	Гран-при
4 квартал 2022 г.		
Городская профилактическая акция по безопасности дорожного движения	Муниципальный	Сертификат участников
II городской конкурс профессионального мастерства «Лучший младший воспитатель»	Муниципальный	Диплом III степени

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной:

Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1 квартал 2022 г		
Малые педагогические чтения «Неделя здоровья, как одна из форм организации физкультурно-оздоровительной работы ДОО»	Федеральный	Сертификат участника
Педагогические чтения «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование»	Муниципальный	Сертификат участника
Городское методическое объединение воспитателей по программе «От рождения до школы». Семинар-практикум «Использование различных форм игрового взаимодействия в образовательном процессе ДОО при ознакомлении детей дошкольного возраста с родным городом» 03 февраля 2022 г.	Муниципальный	Выписка из плана работы на февраль 2022 года СП «Ресурсно-методический центр», программа мероприятия Презентация опыта работы 8 педагогов
2 квартал 2022 г.		
Конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»	Муниципальный	Организаторы мероприятия
3 квартал 2022 г.		
Педагогические чтения памяти профессора, доктора педагогических наук Валерия Васильевича Судакова «Современное образование региона: традиции, опыт, новации»	Региональный	Сертификат участника
Городской конкурс «По секрету всему свету» среди детей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	Член жюри
4 квартал 2022 г.		

Школа педагогического опыта «Школа безопасности» Семинар-практикум «Формирование экологической и духовно-нравственной культуры дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром»	Муниципальный	Трансляция опыта работы 3 педагогов
Городская игра по безопасности дорожного движения для детей подготовительных групп «Четыре колеса»	Муниципальный	Член жюри
Городской творческий конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «По страницам литературных произведений В.И. Белова»	Муниципальный	Член жюри
Городской конкурс профессионального мастерства на лучший конспект НОД «Искусство моего края»	Муниципальный	Член жюри
Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных организаций города Вологды «Играем со звуком»	Муниципальный	Член жюри
Городской конкурс методического мастерства «Дидактические игры по речевому развитию дошкольников»	Муниципальный	Член жюри
Городской конкурс профессионального мастерства по созданию цифровых образовательных ресурсов «IT-воспитатель»	Муниципальный	Член жюри
Городской конкурс детского творчества «Аппликации героев сказок и былин»	Муниципальный	Член жюри
Городской Фестиваль «Мои первые открытия» среди детей старшего дошкольного возраста (презентация детских исследовательских проектов)	Муниципальный	Член жюри
Научно-практическая конференция (заочная) «Воспитательный потенциал образовательной среды ДОО»	Муниципальный	Презентация опыта работы 2 педагогов
Школа наставничества педагогических работников г. Вологды (начинающие воспитатели) Семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	Муниципальный	Открытый показ НОД
Школа наставничества педагогических работников г. Вологды	Муниципальный	Презентация опыта работы

(начинающие воспитатели) Семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»		
Городской конкурс творческих работ среди воспитанников ДОО «Деревья нашего города»	Муниципальный	Член жюри

4. Организация учебного процесса

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса ДОО осуществлялась в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс построен с учетом комплексно-тематического принципа, обеспечивающего системность и последовательность при реализации программных задач в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания НОД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как групповые, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В работе педагоги использовали следующие современные образовательные технологии:

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткие комментарии
1.	Технология проектной деятельности (Джон Дьюи)	Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. В основу метода проектов положена идея о направленности познавательной деятельности дошкольников на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.

2.	Технология ТРИЗ (Г.С. Альтшуллер)	Технология ТРИЗ, как система методов и приемов использовалась педагогами в образовательной деятельности. Технология решения изобретательских задач помогает активизировать познавательную деятельность детей, создает мотивации для творчества, развивает мыслительную деятельность, помогает дошкольникам овладевать образной речью, учит правильному построению предложений. В результате чего значительно повысилось качество реализации ОП дошкольного образования.
3.	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) (М.В. Моисеева, М.В. Бухаркина)	Использовались всеми воспитателями и специалистами ДОУ для оптимизации педагогического процесса: подбор познавательного материала к образовательной деятельности; создание презентаций для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний; оформление групповой документации, отчетов. Использование ИКТ выводит усвоения полученных знаний дошкольниками на более высокий уровень, несет в себе образный тип информации, обладает стимулом познавательной активности, облегчает работу воспитателя.
4.	Каплетерапия	Развитие мелкой моторики, технология помогает подготовить ручку ребенка к письму. Создает условия для концентрации внимания и движения детей становятся все более координированными. Каплетерапия развивают у ребенка творческое воображение.
5	Кейс-технология	Создание условий для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений. Главное ее предназначение – развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией.
6	Здоровьесберегающая технология (Су-Джок терапия)	Су-Джок терапия – метод точечного воздействия на кисть и стопу. Оздоровительный эффект предлагаемого метода основан на том, что на теле человека имеются системы соответствия – участки тела, куда проецируется анатомическое строение человека в уменьшенном виде. Воздействовать на точку можно с помощью массажных колечек, специальных магнитов, звездочек, специальных или природных игл, семян, камушков. Метод особенно полезен дошкольникам.
7	Технология «Портфолио»	Используется через «портфолио достижений», в котором отражаются доказательства прогресса в профессиональном становлении и развитии педагога по результатам работы в разных направлениях педагогической деятельности. Посредством портфолио представление педагога актуализируется на том, что он знает, умеет, применяет и использует в работе, а также на том, к чему необходимо стремиться. Индивидуальное портфолио отражает самооценку педагога, и наглядно демонстрирует коллегам достижения профессиональной деятельности конкретного педагога. Для наглядности и более удобной систематизации профессиональных успехов каждого из педагогических

		работников на основе критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности разработана форма отчета педагогического работника о проделанной работе за конкретный учебный год.
8	Деятельностный метод обучения («ситуация»)	Суть данной технологии заключается в организации развивающих ситуаций с детьми с учетом возрастных особенностей дошкольников. Использование рассматриваемой технологии для организации образовательных ситуаций позволяет создать условия для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения способов познания действительности.
9	Технология сотрудничества	Это технология взаимодействия, при котором люди содействуют удовлетворению интересов друг друга, она предполагает оказание участникам деятельности взаимного содействия в ходе решения ими какой-либо задачи, движения к определенной цели. При этом в равной мере соблюдаются интересы всех сторон. Это форма взаимодействия педагога и детей, ребенка и сверстников, в которой совместно ставится и решается проблема, умственная задача и т.д.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

5. Качество кадрового обеспечения

ДОО на 93,75 % укомплектовано педагогическими кадрами. Общее число педагогов – 15 человек, из них 11 – воспитатели, 1 – старший воспитатель и 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог (внутреннее совместительство), 1 – учитель-логопед. Возрастная характеристика педагогического состава: от 20 до 29 лет – 1 педагог (6,6 %), от 30 до 39 лет – 8 педагогов (53,3 %), от 40 до 55 лет – 4 педагога (26,6%), от 55 лет – 2 педагога (13,3 %).

В 2022 году работа с педагогическим составом коллектива была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым воспитателям. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогических работников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательный уровень		Сведения об аттестации		Сведения о повышении квалификации
Высшее образование	Средне-специальное образование	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	КПК в соответствии с ФГОС
7 человек / 46,6 %	8 человек / 53,3 %	4 человека / 26,6 %	4 человека / 26,6 %	15 человек / 100%

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного

образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к основной общеобразовательной программе дошкольного образования Учреждения, уделив особое внимание игровым развивающим пособиям и наглядным материалам.

7. Качество материально-технической базы

В ДОО создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Развивающее предметное пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр; центр безопасности, центр «ряженья» (для театрализованных игр); центр книги; центр для настольно-печатных игр; центр природы (наблюдений за природой); центр физической культуры; центры самостоятельной творческой деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной, театрализованной и др.; игровой центр (с игрушками, строительным материалом).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здания, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его

формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Таким образом, анализируя результаты работы за 2022 год можно сделать вывод о том, что ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО совершенствуется, созданы условия для всестороннего развития детей. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ № 65, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

9. Анализ показателей деятельности ДОО

Учитывая результаты самообследования деятельности Учреждения за 2022 год, можно сделать следующие выводы:

- Основные годовые задачи ДОО выполнены.
- Приведена в соответствии нормативно-правовая база.
- Наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
- Сложился сплоченный творческий коллектив. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов, участие в профессиональных конкурсах
- Внедрена и реализуется новая дополнительная образовательная платная услуга социально-гуманитарной направленности «Английский язык».
- Дополнительные образовательные платные услуги посещали в среднем 113 обучающихся.
- Происходит активное внедрение модели продуктивных педагогических технологий, в том числе дистанционных (создание «платформы» для онлайн-коммуникации всех участников экосистемы образования).

В 2023 году запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МДОУ № 65 с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе современных педагогических технологий.

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня информационно-коммуникационных технологий компетентности.

3. Продолжить разработку и реализацию образовательных программ дополнительного образования детей, расширять спектр дополнительных образовательных услуг.

4. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности МДОУ № 65 через формирование их компетентности в вопросах развития и воспитания детей.

5. Повышать профессиональную компетентность начинающих педагогов.

6. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды МДОУ № 65, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.

7. Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ: поиск и использование в практике работы новых форм социализации и обучения.

Заведующий МДОУ № 65



С.В. Румянцева

Приказ Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324
«Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации,
подлежащей самообследованию»

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2022 год
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 65»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек / 6,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	119 человек / 93,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.5.4.	По освоению адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования	8 человек / 6,3 %
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 46,6 %
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 46,6 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 53,3%

1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 60 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 53,3 %
1.7.1	Высшая	3 человека / 20 %
1.7.2	Первая	4 человека / 26,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	5 человек / 33%
1.8.2	Свыше 30 лет	1 человек / 7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100 %
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек / 128 человека
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,76 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да