

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 65
С.В.Румянцева

Аннотация на адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 65»

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

АООП ДО реализуется в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 65» (далее – МДОУ № 65) на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 240, автор Нищева Н. В., специфики и вида дошкольного образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, цели и задачи деятельности по реализации Программы, принципы и подходы к формированию программы, особенности образовательного процесса, особенности коррекционно-развивающего обучения и воспитания, значимые характеристики образовательного учреждения, характеристика особенностей развития детей с ОВЗ (ТНР), планируемые результаты освоения Программы.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

АООП ДО разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (вступил в силу с 01.01.2014г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

образовательным программам дошкольного образования»;

• Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №65», от 23 декабря 2015 года № 9895 и основными локальными актами учреждения.

Содержательный раздел содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих с обучающимися МДОУ № 65, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Программа регулирует деятельность дошкольного учреждения по реализации пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

В программу включены тематическое планирование работы специалистов, примерный перечень игр, игровых и развивающих упражнений, содержание культурно-досуговой деятельности для каждой из возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО

Используются парциальные программы:

С.Н. Николаева «Юный эколог»; О.С. Ушакова «Развитие речи»; Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»; Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» (учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста); А. И. Буренина «Ритмическая мозаика»; А. И. Буренина Т. Сауко, «Топ-хлоп, малыши»

В Программе приведены методические рекомендации по осуществлению взаимодействия с родителями дошкольников, описаны условия сотрудничества с семьями воспитанников.

Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с программой является комплексно-тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками с ОНР, согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов, которые работают на протяжении недели или двух недель в рамках общей лексической темы.

Лексический материал отбирается с учетом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом

принимаются во внимание зоны ближайшего развития каждого ребенка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так, она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Целью данной Программы является построение системы работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

В организационном разделе Программе представлено материально-техническое обеспечение, даны рекомендации по созданию и оснащению предметно-пространственной развивающей среды в методическом кабинете (для учителя-логопеда) и групповом помещении. В соответствии с Программой, предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями и потребностями каждого ребенка, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с Программой обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она

обеспечивает реализацию Программы, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа рассчитана на пребывание ребенка в группе с трехлетнего, четырехлетнего, пятилетнего или шестилетнего возраста. Она создавалась для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи.

В Программе раскрыты особенности планирования педагогами, праздников ДОУ, событий, мероприятий.

В приложении к Программе представлены перечень пособий методического комплекта, расширенные списки специальной и методической литературы, карты речевого развития, карты индивидуального развития обучающихся.

Настоящие материалы разработаны в соответствии с современными законодательными и нормативными актами.

В целом Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи выстроена с учетом всех предъявляемых к ней требований, имеет достаточный объем и соответствующее оформление.

Таким образом, АООП ДО является основополагающим документом для организации образовательного процесса в группе для воспитанников с ТНР.