

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего МДОУ № 65  
\_\_\_\_\_ А.В. Дресвянина

***Аннотации к рабочим Программам образовательной деятельности  
общеобразовательной направленности в группах и специалистов  
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 65»  
на 2020-2021 учебный год***

Рабочие программы (далее РП) – нормативно – управленческие документы МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 65» (далее МДОУ № 65), характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогических работников. Всего разработано 8 программ (воспитатели групп (6), инструктор по физической культуре (1), музыкальные руководители (1)), для 4 возрастов, а именно для детей 1-3 лет (1), 3-4 лет (2), 5-6 лет (1) и 6-7 лет (2).

Реализуемая примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы и др. 2019 г.

РП демонстрируют как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся педагогические работники создают благоприятные условия для полноценного проживания детей дошкольного детства.

РП педагогических работников соответствуют основным положениям основной общеобразовательной программы МДОУ.

РП имеют определенную структуру и состоят из следующих разделов: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку, в которой раскрыты цели и задачи реализации РП, принципы и подходы к формированию РП, возрастные и индивидуальные особенности, представлены планируемые результаты освоения РП (целевые ориентиры), технология педагогической диагностики (карты индивидуального развития детей).

Содержательный раздел включает в себя:

- содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации РП;

- особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает в себя:

- описание материально-технического, информационно - методического обеспечения РП;

- сведения о педагогах, особенности развития воспитанников группы;

- годовой календарный график, режим дня, учебный план, образовательная нагрузка, расписание ООД (в соответствии с возрастной группой);

- основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого с детьми (организованная образовательная деятельность, совместная деятельность во время режимных моментов) и самостоятельная детская деятельность;

- примерные виды совместной деятельности взрослого с детьми и возможные формы работы;

- особенности планирования педагогами традиций, праздников

Рабочие программы приняты Педагогическим советом (Протокол №4 от 31.08.2021 г) и утверждены приказом и.о. заведующего МДОУ № 217од от 31.08.2021 г.

**Аннотация к рабочей программе (РП) образовательной деятельности в группе раннего возраста (1-3) общеобразовательной направленности на 2020-2021 учебный год.**

**Группа раннего возраста № 1 «Семицветик»:** составителями РП являются: воспитатели Юрзинова Анастасия Васильевна, старший воспитатель Дресвянина Алена Владимировна.

РП разработана в соответствии с основной общеобразовательной Программой МДОУ, включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, часть формируемая участниками образовательного процесса.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, цели и задачи деятельности по реализации РП, принципы и подходы к формированию программы, значимые характеристики детей 1-3 лет, планируемые результаты освоения РП на конец раннего возраста, технология педагогической диагностики.

Содержание образовательной деятельности построено в соответствии с направлениями развития детей группы раннего выстраивается на основе реализуемой программы «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы и др. 2019 г. и дополняется материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

РП предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание психолого – педагогической работы с детьми **1-3** лет ведется по пяти образовательным областям

РП основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Данная РП предполагает использование следующих педагогических технологий: личностно – ориентированного взаимодействия, проектной деятельности (совместно со взрослым), игровой, здоровьесберегающих, исследовательской деятельности (элементарные опыты и экспериментирование), ИКТ.

Кроме того в содержательном разделе авторы представили особенности взаимодействия с семьями обучающихся.

В организационном разделе представлены:

- материально-техническое обеспечение группового помещения (подробно приложение Паспорт РППС группы)

- обеспеченность информационно - методическими материалами (подробно в приложении)

- сведения о воспитателях группы и специалистах, работающих с детьми данной группы

- распорядок и режим дня: представлен учебный план для данной возрастной группы, режим дня в холодный и теплый периоды, расписание ООД

- авторы РП описали основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого с детьми (организованная образовательная деятельность, совместная деятельность во время режимных моментов) и самостоятельная детская деятельность; примерные виды совместной деятельности взрослого с детьми и возможные формы работы

- особенности планирования педагогов, традиций, праздников ДОО

Приложения к РП:

- перспективно – календарное планирование психолого – педагогической работы по реализации содержания ОО на учебный год;

- карты индивидуального развития;

- паспорт РППС группы;

- перспективный план развлечений;

- план по взаимодействию с родителями;

- перспективный план работы с детьми по конструированию;

- перспективный план работы с детьми по безопасности;

- перспективный план по чтению художественной литературы;

- расширенное информационно – методическое обеспечение РП;

- и др.

Настоящие материалы разработаны в соответствие с современными законодательными и нормативными актами.

В целом РП выстроена с учетом всех предъявляемых к ней требований, имеет достаточный объем и соответствующее оформление.

Таким образом, РП является основополагающим документом для организации образовательного процесса во второй младшей группе ДОО.

**Аннотация к рабочим программам (РП) образовательной деятельности во второй младшей группе (3-4) общеобразовательной направленности на 2020-2021 учебный год.**

**II младшая группа № 2 «Теремок»:** составителями РП являются воспитатели: Лужно Алена Васильевна, Шестакова Марина Яковлевна; старший воспитатель Дресвянина Алена Владимировна.

**II младшая группа № 6 «Звездочка»:** составителями РП являются: воспитатели: Травина Елена Евгеньевна, Драгунова Татьяна Николаевна; старший воспитатель Дресвянина Алена Владимировна.

РП разработана в соответствии с основной общеобразовательной Программой МДОУ, включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, часть формируемая участниками образовательного процесса.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, цели и задачи деятельности по реализации РП, принципы и подходы к формированию программы, значимые характеристики детей 3-4 лет, планируемые результаты освоения РП на конец младшей группы, технология педагогической диагностики.

Содержание образовательной деятельности построено в соответствие с направлениями развития детей второй младшей группы выстраивается на основе реализуемой программы «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы и др. 2019 г. и дополняется материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

РП предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в

рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание психолога – педагогической работы с детьми 3-4 лет ведется по пяти образовательным областям

РП основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Данная РП предполагает использование следующих педагогических технологий: личностно – ориентированного взаимодействия, проектной деятельности (совместно со взрослым), игровой, здоровьесберегающих, исследовательской деятельности (элементарные опыты и экспериментирование), ИКТ.

Кроме того в содержательном разделе авторы представили особенности взаимодействия с семьями обучающихся.

В организационном разделе представлены:

- материально-техническое обеспечение группового помещения (подробно приложение Паспорт группы)

- обеспеченность информационно - методическими материалами (подробно в приложении)

- сведения о воспитателях группы и специалистах, работающих с детьми данной группы

- распорядок и режим дня: представлен учебный план для данной возрастной группы, режим дня в холодный и теплый периоды, расписание ООД для второй младшей группы

- авторы РП описали основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого с детьми (организованная образовательная деятельность, совместная деятельность во время режимных моментов) и самостоятельная детская деятельность; примерные виды совместной деятельности взрослого с детьми и возможные формы работы

- особенности планирования педагогов, традиций, праздников ДОО

Приложения к РП:

- перспективно – календарное планирование психолога – педагогической работы по реализации содержания ОО на учебный год;

- карты индивидуального развития;

- паспорт РППС группы;

- перспективный план развлечений;

- план по взаимодействию с родителями;

- перспективный план работы с детьми по конструированию;

- перспективный план работы с детьми по безопасности;

- перспективный план по чтению художественной литературы;

- расширенное информационно – методическое обеспечение РП;

- и др.

Настоящие материалы разработаны в соответствии с современными законодательными и нормативными актами.

В целом РП выстроена с учетом всех предъявляемых к ней требований, имеет достаточный объем и соответствующее оформление.

Таким образом, РП является основополагающим документом для организации образовательного процесса во второй младшей группе ДОО.

**Аннотация к рабочей программе (РП) образовательной деятельности  
в старшей группе (5-6) общеобразовательной направленности  
на 2021-2022 учебный год.**

**Старшая группа № 3 «Солнышко»:** составителями РП являются воспитатели: Васильева Ирина Олеговна, Медведчикова Ольга Георгиевна; старший воспитатель Дресвянина Алена Владимировна.

РП разработана в соответствии с основной общеобразовательной Программой МДОУ, включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, часть формируемая участниками образовательного процесса.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, цели и задачи деятельности по реализации РП, принципы и подходы к формированию программы, значимые характеристики детей 5-6 лет, планируемые результаты освоения РП на конец старшей группы, технология педагогической диагностики.

Содержание образовательной деятельности построено в соответствие с направлениями развития детей средней группы выстраивается на основе реализуемой программы «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы и др. 2019 г. и дополняется материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

РП предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание психолого – педагогической работы с детьми 5-6 лет ведется по пяти образовательным областям

РП основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Данная РП предполагает использование следующих педагогических технологий: личностно – ориентированного взаимодействия, проектной деятельности (совместно со взрослым), игровой, здоровьесберегающих, исследовательской деятельности (опыты и экспериментирование), ИКТ.

Кроме того в содержательном разделе авторы представили особенности взаимодействия с семьями обучающихся.

В организационном разделе представлены:

- материально-техническое обеспечение группового помещения (подробно приложение Паспорт группы);
- обеспеченность информационно - методическими материалами (подробно в приложении);
- сведения о воспитателях группы и специалистах, работающих с детьми данной группы;
- распорядок и режим дня: представлен учебный план для данной возрастной группы, режим дня в холодный и теплый периоды, расписание ООД для старшей группы;
- авторы РП описали основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого с детьми (непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность во время режимных моментов) и самостоятельная детская деятельность; примерные виды совместной деятельности взрослого с детьми и возможные формы работы;
- особенности планирования педагогов, традиций, праздников ДОУ.

### Приложения к РП:

- перспективно – календарное планирование психолого – педагогической работы по реализации содержания ОО на учебный год;
- карты индивидуального развития детей;
- паспорт группы;
- расширенное информационно – методическое обеспечение РП;
- перспективный план работы с детьми по конструированию;
- перспективный план работы с детьми по безопасности;
- перспективный план по чтению художественной литературы;
- и др.

Настоящие материалы разработаны в соответствие с современными законодательными и нормативными актами.

В целом РП выстроена с учетом всех предъявляемых к ней требований, имеет достаточный объем и соответствующее оформление.

Таким образом, РП является основополагающим документом для организации образовательного процесса в старшей группе ДОО.

### **Аннотации к рабочим программам (РП) образовательной деятельности в подготовительных к школе группах (6-7) общеобразовательной направленности на 2021-2022 учебный год.**

**Подготовительная к школе группа № 4 «Вологоша»:** составителями РП являются воспитатели: Кажурина Ирина Владимировна, Цветкова Светлана Геннадьевна; старший воспитатель Дресвянина Алена Владимировна.

**Подготовительная к школе группа № 5 «Почемучки»:** составителями РП являются воспитатель: Жаравина Галина Александровна; старший воспитатель Дресвянина Алена Владимировна

РП разработана в соответствии с основной общеобразовательной Программой МДОУ, включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, часть формируемая участниками образовательного процесса.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, цели и задачи деятельности по реализации РП, принципы и подходы к формированию программы, значимые характеристики детей 6-7 лет, планируемые результаты освоения РП на конец подготовительной к школе группы, технология педагогической диагностики.

Содержание образовательной деятельности построено в соответствие с направлениями развития детей старшей группы выстраивается на основе реализуемой программы «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы и др. 2019 г. и дополняется материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

РП предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание психолого – педагогической работы с детьми 6-7 лет ведется по пяти образовательным областям

РП основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Данная РП предполагает использование следующих педагогических технологий: лично – ориентированного взаимодействия, проектной деятельности, игровой, здоровьесберегающих, исследовательской деятельности, ИКТ.

Кроме того в содержательном разделе авторы представили особенности взаимодействия с семьями обучающихся.

В организационном разделе представлены:

- материально-техническое обеспечение группового помещения (подробно приложение Паспорт группы);
- обеспеченность информационно – методическими материалами (подробно в приложении);
- сведения о воспитателях группы и специалистах, работающих с детьми данной группы;
- распорядок и режим дня: представлен учебный план для данной возрастной группы, режим дня в холодный и теплый периоды, расписание ООД для подготовительной к школе группы;
- авторы РП описали основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого с детьми (непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность во время режимных моментов) и самостоятельная детская деятельность; примерные виды совместной деятельности взрослого с детьми и возможные формы работы;
- особенности планирования педагогов, традиций, праздников ДОО.

#### Приложения к РП:

- перспективно – календарное планирование психолого – педагогической работы по реализации содержания ОО на учебный год;
- карты индивидуального развития детей;
- паспорт группы;
- расширенное информационно – методическое обеспечение РП;
- перспективный план работы с детьми по конструированию;
- перспективный план работы с детьми по безопасности;
- перспективный план по чтению художественной литературы;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- и др.

Настоящие материалы разработаны в соответствии с современными законодательными и нормативными актами.

В целом РП выстроена с учетом всех предъявляемых к ней требований, имеет достаточный объем и соответствующее оформление.

Таким образом, РП является основополагающим документом для организации образовательного процесса в старшей группе ДОО.

### **Аннотация к рабочей программе (РП) образовательной деятельности образовательной деятельности по физической культуре в группах общеобразовательной направленности на 2021 -2022 учебный год**

Составителями РП являются: инструктор по физической культуре Витушкина Тамара Михайловна, старший воспитатель Дресвянина Алена Владимировна

РП принята педагогическим советом (Протокол №4 от 31.08.2021 г) и утверждена приказом и.о. заведующего МДОУ № 217од от 31.08.2021 г.

РП по реализации ОО «Физическое развитие» является составным компонентом общеобразовательной программы МДОУ, характеризует систему организации

образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для детей 1-7 лет.

РП разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г., включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, цели и задачи, принципы по реализации РП, возрастные особенности физического развития (по возрастам), планируемые результаты освоения обучающимися содержания (по возрастам), технология диагностики физической подготовленности дошкольников с 4х лет и средние показатели.

В содержательном разделе РП представлено: учебный план по группам, структура реализации образовательного процесса, виды и типы физкультурных занятий, дозировки на ООД по физической культуре в разных частях занятий (по возрастам), содержание образовательной деятельности по физическому развитию в разных возрастных группах.

Основной формой обучения воспитанников МДОУ является организованная образовательная деятельность, физкультурные развлечения, соревнования с включением или использованием различных методов, приёмов, ситуаций; взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

РП предполагает использование следующих педагогических технологий: проектной деятельности, игровой, здоровьесберегающей.

В организационном разделе представлены:

- материально-техническое, информационно - методическое обеспечение физкультурного зала (подробно приложение Паспорт физкультурного зала);

Приложения к РП:

- перспективно – календарное планирование на учебный год;
- паспорт РППС физкультурного зала;
- циклограмма инструктора по физической культуре на текущий учебный год;
- расписание ООД (с ежегодными изменениями);
- план физкультурных развлечений.

Настоящие материалы разработаны в соответствии с современными законодательными и нормативными актами.

В целом РП выстроена с учетом всех предъявляемых к ней требований, имеет достаточный объем и соответствующее оформление.

Таким образом, РП является основополагающим документом для организации физической культуры в МДОУ № 65.

### **Аннотация к рабочей программе (РП) образовательной деятельности по музыке в группах общеобразовательной направленности на 2021 -2022 учебный год**

Составителями РП являются: музыкальный руководитель Каменцева Марина

Юрьевна, старший воспитатель Дресвянина Алена Владимировна.

РП принята педагогическим советом (Протокол №4 от 31.08.2021 г) и утверждена приказом и.о. заведующего МДОУ № 217од от 31.08.2021 г.

Срок реализации 6 лет.

РП разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/



Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г., включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, по художественно - эстетическому развитию (музыка) и обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, цели и задачи, принципы по реализации РП, возрастные особенности музыкального развития (по возрастам), планируемые результаты освоения обучающимися содержания (по возрастам), технология диагностики музыкального развития дошкольников.

В содержательном разделе РП представлено: учебный план по группам, задачи по видам деятельности (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах); примеры планирования музыкальных занятий в разных возрастных группах

Основной формой обучения воспитанников МДОУ является организованная образовательная деятельность (ООД), музыкальные развлечения, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

РП предполагает использование следующих педагогических технологий: проектной деятельности, игровой, здоровьесберегающей.

В организационном разделе представлены:

- материально-техническое, информационно - методическое обеспечение музыкального зала (приложение Паспорт музыкального зала);

Приложения к РП:

- перспективно – календарное планирование на учебный год;
- паспорт РППС музыкального зала;
- циклограмма музыкального руководителя на текущий учебный год;
- расписание ООД (с ежегодными изменениями);
- план развлечений музыкального руководителя;
- примерный перспективный план работы с воспитателями;
- примерный перспективный план взаимодействия с родителями;

Настоящие материалы разработаны в соответствии с современными законодательными и нормативными актами.

В целом РП выстроена с учетом всех предъявляемых к ней требований, имеет достаточный объем и соответствующее оформление.